

Uz 2. april, Svjetski dan autizma

Počinja program Mjedenica 2010.

● Jedan posto ukupnog stanovništva ima blaži ili teži oblik poremećaja iz autističnog spektra ● Nekoliko hiljada u BiH

Drugi april, Svjetski dan autizma, jučer je, po treći put, obilježen i u Sarajevu, zahvaljujući Udruženju roditelja djece i osoba u autističnom spektru (URDAS).

Posljednji izvještaji ministarstava zdravstva razvijenih zemalja govore da jedan posto ukupnog stanovništva ima blaži ili teži oblik poremećaja iz autističnog spektra. Stoga se pretpostavlja da u našoj zemlji ima više hiljada djece i odraslih s nekim od poremećaja iz autističnog spektra.



Djeca sa autizmom na marginama društva

Foto: S. GUBELIĆ

Baza podataka

- Pritom velika većina njih i njihovih porodica nema ideju o tome kakav problem ima, a vrlo mali broj dijagnozu. Za dijagnosticirane ne postoji ni jedinstvena baza podataka, a zdravstveni, obrazovni i socijalni sistem je njima trenutno apsolutno neprilagođen, rekla je jučer predsjednica Udruženja Veselinka Moric.

Najveći problem je što u našoj zemlji nema dovoljno zdravstvenih i obrazovnih stručnjaka obučениh za rad sa autističnom djecom.

Roditelji djece sa autizmom ističu da ne mogu mirno posmatrati kako ovdašnje društvo diže ruke od njihove djece, pasivno i nemoćno da omogući da se zadovolje njihove osnovne ljudske potrebe i prava za razvojem, igrom, adekvatnim obrazovanjem i kasnije radom.

- Pri tome se dopušta da se njihovi stvarni i nezanemarljivi potencijali nikada ne ostvare i da, umjesto korisnih članova, postanu teret društvu, a svojim roditeljima stalna briga, kazala je Moric.

Razvojni poremećaj

Autizam je najučestaliji razvojni poremećaj. Karakterišu ga poremećaji u socijalizaciji, komunikaciji i ponavljajuće ponašanje. Jedno od 150 djece ima autistični poremećaj, odnosno jedan od stotinu dječaka, kod kojih se poremećaj češće javlja.

Jučerašnjoj konferenciji za novinare pridružila se i predstavnica UNICEF-a u BiH Florence Bauer, koja je podsjetila da polovina stanovnika naše zemlje živi u stanju socijalne isključenosti.

URDAS u saradnji sa jednim od vodećih svjetskih stručnjaka za autizam dr. Nirvanom Pištoljević, JU Mjedenica, te Univerzitetom u Sarajevu, napravio je projekt pod nazivom "Primjena savremenog naučnog modela edukacije u učionici sa djecom sa razvojnim poremećajima", koji ima za cilj osposobljavanje stručnog kadra za primjenu takve metode. Kraće se taj program naziva Mjedenica 2010.

To je metoda kojoj je cilj osposobiti dijete za život kroz puni razvoj njegovog potencijala primjenom naučnih meto-

da, a ne prilagođavanjem krutim sistemima obrazovanja, bilo da se radi o specijalnom ili trenutno nerazvijenom inkluzivnom obrazovanju.

Deklarativna podrška

Projekt Mjedenica 2010. predviđa uvođenje takozvane ABA metode, koja se pokazala najefikasnijom u radu sa djecom iz autističnog spektra.

- Ta metoda podrazumijeva 30-40 sati rada s djetetom sedmično, a napredak djeteta dokumentira se svakodnevno, rekao je Haris Memišević, defektolog iz JU Mjedenica.

On je istakao da Ministarstvo nauke i obrazovanja KS-a deklarativno podržava inkluziju, ali da je u praksi situacija takva da je invalidno dijete samo u razredu, ali ne i dio tog razreda.

J. F.